

Concursul regional de limba engleză pentru școlile tehnice, tehnologice și vocaționale

Hi! Tech English

Regulament

CAPITOLUL I

PREVEDERI GENERALE

Art. 1. Prezentul regulament este elaborat conform prevederilor Metodologiei cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare din învățământul preuniversitar și aprobat de ISJ Timiș, având menirea de a defini organizarea și desfășurarea concursului regional de limba engleză pentru școlile tehnice, tehnologice și vocaționale.

Art. 2. (1) *Concursul regional de limba engleză pentru școlile tehnice, tehnologice și vocaționale* are ca obiectiv stimularea elevilor cu performanțe școlare din școlile tehnice, tehnologice și vocaționale, care pe lângă văditul interes manifestat pentru specialitatea pe care o urmează, dovedesc aptitudini deosebite în comunicarea orală și scrisă în limba engleză. Standardele de performanță se raportează la Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și CECRL pentru concursul regional de limba engleză pentru școlile tehnice, tehnologice și vocaționale este următoarea:

- Clasele a IX-a: nivel B1
- Clasele a X-a: nivel B1+
- Clasele a XI-a: nivel B2
- Clasele a XII-a: nivel B2+

(3) Concursul regional de limba engleză pentru școlile tehnice, tehnologice și vocaționale urmărește să evalueze deprinderile de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise.

Art. 3 Comisia de organizare a concursului regional de limba engleză pentru școlile tehnice, tehnologice și vocaționale se constituie prin decizia inspectorului de specialitate, aprobată de inspectorul școlar general.

CAPITOLUL II

ETAPELE ȘI STRUCTURA SUBIECTELOR

Art. 4. Etapele concursului regional de limba engleză *Hi! Tech English* sunt următoarele:

- Etapa pe școală – martie 2018;
- Etapa județeană – 21 aprilie 2018;
- Etapa regională – 28 aprilie 2018.

Datele/perioadele susținerii probelor concursului regional de limba engleză pentru școlile tehnice, tehnologice și vocaționale pentru fiecare etapa sunt stabilite prin calendarul competițiilor școlare județene, aprobat pentru fiecare an școlar.

Art. 5. Pentru etapele județeană și regională, singura proba de concurs, cea scrisă, este cotată cu 100 de puncte.

Pentru etapa județeană se califică elevii care au obținut la etapa școlară minim 80 de puncte. Pentru etapa regională se califică elevii care au obținut la etapa anterioară minim 80 de puncte.

Art 6. Formatul subiectelor pentru proba scrisă, atât pentru faza județeană cât și pentru cea regională, este :

Clasele a IX-a – Email, 100 words

- Jumbled Text /Multiple Choice Reading
- Multiple Choice Cloze/ Word Building

Clasele a X-a – Informal Letter 120 words

- Multiple Choice Reading / Choose the correct title
- Open Cloze / Multiple Choice Grammar

Clasele a XI-a – Letter of Complaint 150 words

- Rephrasing / Word Building
- Multiple Matching Reading

Clasele a XII-a – Opinion Essay 180 words

- Reading – Gapped Text
- Rephrasing / The right verbal form

Art. 7. Timpul alocat susținerii individuale a probei scrise este de 2 ore.

Ponderea subiectelor este, după cum urmează:

- *Reading* - 40 puncte;
- *Use of English* - 40 puncte;
- *Writing* - 20 puncte.

CAPITOLUL III

ELABORAREA SUBIECTELOR

Art 8. Subiectele pentru proba scrisă vor fi elaborate după cum urmează :

- Pentru *etapa pe școală* – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din unitatea de învățământ, din cadrul Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa pe școală;
- Pentru *etapa județeană* – de către un grup de lucru format din cadre didactice de specialitate din cadrul Comisiei de organizare și evaluare pentru etapa județeană, sub coordonarea inspectorului de specialitate;
- Pentru *etapa regională* – de către cadre didactice de specialitate din județele Arad, Timiș, Bihor, Hunedoara și Caraș-Severin, coordonate de inspectorii de specialitate.

Coordonator de proiect – ISJ Timiș:

Prof. Ramona Elena FAUR - inspector școlar de specialitate, ISJ Timiș.

Parteneri în proiect:

Prof. Laura NĂDĂBAN - inspector școlar de specialitate, ISJ Arad;

Prof. Monica COSTA - inspector școlar de specialitate, ISJ Bihor;



Prof. Claudia ROF - inspector școlar de specialitate, ISJ Caraș-Severin;
Prof. Cristina OPREAN - inspector școlar de specialitate, ISJ Hunedoara.

Director,

Prof. Marica Gabriela Crenguța BRATU

Coordonator proiect,

Prof. Olivia – Alexandra TUDORAN